



## English Proficiency Test - Level A1

**Antes de continuar, cerci3rate de hacer la prueba primero que encuentras en Enlaces Educativos**

### Parte 1: Comprensi3n de lectura (45 minutos)

**Tarea 1:** Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Texto:

Tom is a student. He is 20 years old and he is from London. He studies English at university. He likes playing football and reading books. His favorite book is 'Harry Potter'. He has a big family. He has two brothers and one sister. His mother is a teacher and his father is a doctor.

Pregunta 1: How old is Tom?

- a. 15
- b. 20
- c. 25
- d. 30

Pregunta 2: What is his mother's profession?

- a. doctor
- b. nurse
- c. teacher
- d. accountant

**Tarea 2:** Lee el siguiente texto y completa los espacios con la informaci3n correspondiente conservando la l3gica de las oraciones y el texto.

Texto:

My name is \_\_\_\_\_ (1). I am \_\_\_\_\_ (2) years old. I am from \_\_\_\_\_ (3). I am a \_\_\_\_\_ (4)."

Espacio 1

- a. twenty five
- b. Lisa
- c. Brazil
- d. lawyer

Espacio 2

- a. twenty five
- b. Lisa
- c. Brazil
- d. lawyer

Espacio 3

- a. twenty five
- b. Lisa
- c. Brazil
- d. lawyer

Espacio 4

- a. twenty five
- b. Lisa
- c. Brazil
- d. lawyer

LingualIdeas

*Un estilo de vida*

**Tarea 3:** Lee el siguiente texto y decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Texto:

Sarah is a teacher. She is 30 years old. She is from New York. She likes reading books and playing tennis.



Pregunta 1: Sarah is a doctor.

- a. True
- b. False

Pregunta 2: Sara hates Reading

- a. True
- b. False

**Tarea 4:** Lee el siguiente texto y selecciona las descripciones correctas para cada nombre.

Texto:

Paragraph A: John is a doctor. He is 35 years old. He is from London. He likes playing football and reading books.

Paragraph B: Emily is a teacher. She is 30 years old. She is from New York. She likes reading books and playing tennis.

John

- a. is a teacher
- b. a doctor
- c. likes playing tennis
- d. likes reading books

Emily

- a. is a teacher
- b. is a doctor
- c. likes playing football
- d. likes reading books

**Parte 2: Comprensión auditiva (25 minutos)**



**Tarea 1:** Escucha el siguiente audio y responde a las preguntas.

Script:

Hello, my name is Emily. I am from New York, but now I live in Los Angeles. I am a journalist and I work for a big newspaper. I love my job, but it's very busy. In my free time, I like to go to the beach and read books. My favorite book is "Pride and Prejudice".

Pregunta 1: Where does Emily live now?

- a. New York
- b. Los Angeles
- c. Chicago
- d. Miami

**Tarea 2:** Vuelve a escuchar el audio anterior y completa los espacios en blanco con la información correcta según las opciones dadas.

Script: Hello, my name is \_\_\_\_\_ (1). I am from \_\_\_\_\_ (2), but now I live in \_\_\_\_\_ (3). I am a \_\_\_\_\_ (4) and I work for a big \_\_\_\_\_ (5).

Espacio 1

- a. newspaper
- b. journalist
- c. Los Angeles
- d. Emily
- d. New York

Espacio 2

- a. newspaper
- b. journalist
- c. Los Angeles

d. Emily

d. New York

Espacio 3

a. newspaper

b. journalist

c. Los Angeles

d. Emily

d. New York

Espacio 4

a. newspaper

b. journalist

c. Los Angeles

d. Emily

d. New York

Espacio 5

a. newspaper

b. journalist

c. Los Angeles

d. Emily

d. New York

LingualIdeas

*Un estilo de vida*

**Tarea 3:** Escucha el siguiente audio y decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Script:

My name is Tom. I am a student. I am 20 years old. I am from London. I like playing football and reading books.

Pregunta 1: Tom is a teacher.

- a. True
- b. False

Pregunta 2: Tom likes riding horses.

- a. True
- b. False

**Tarea 4:** Escucha el siguiente audio y responde las preguntas según la información proporcionada en los fragmentos de audio correspondientes.

Script:

Fragment A: My name is John. I am a doctor. I am 35 years old. I am from London.

Fragment B: My name is Emily. I am a teacher. I am 30 years old. I am from New York.

Pregunta 1: Who is a doctor?

- a. John
- b. Emily

Pregunta 2: Who is 35 years old?

- a. John
- b. Emily

Pregunta 3: Who lives in London?

- a. John
- b. Emily

### Parte 3: Gramática y Vocabulario (20 minutos)

**Tarea 1:** Elije el verbo correcto para completar cada oración de manera lógica.



I \_\_\_\_\_ a student.

- a. has
- b. went
- c. do not like
- d. plays
- e. am

She \_\_\_\_\_ two cats.

- a. has
- b. went
- c. do not like
- d. plays
- e. am

We \_\_\_\_\_ to the park yesterday.

- a. has
- b. went
- c. do not like
- d. plays
- e. am

They \_\_\_\_\_ vegetables.

- a. has
- b. went
- c. do not like
- d. plays
- e. am

He \_\_\_\_\_ football every weekend.

- a. has
- b. went
- c. do not like
- d. plays
- e. am





**Tarea 2:** Elige la palabra correcta para completar la oración.

I like to eat \_\_\_\_\_ for breakfast.

- a. bread
- b. chair
- c. cars
- d. carpet

She loves expensive \_\_\_\_\_.

- a. bread
- b. chair
- c. cars
- d. carpet

I enjoy sitting on a \_\_\_\_\_ after work.

- a. bread
- b. chair
- c. cars
- d. carpet

**Tarea 3:** Elije la definición correcta para cada palabra.

book

- a. a place where people live
- b. a set of pages that give information or tell a story
- c. a vehicle that people drive
- d. an animal that people often keep as a pet

house

- a. a place where people live
- b. a set of pages that give information or tell a story
- c. a vehicle that people drive





d. an animal that people often keep as a pet

cat

- a. a place where people live
- b. a set of pages that give information or tell a story
- c. a vehicle that people drive
- d. an animal that people often keep as a pet

car

- a. a place where people live
- b. a set of pages that give information or tell a story
- c. a vehicle that people drive
- d. an animal that people often keep as a pet

**Tarea 4:** Elige la preposición correcta para completar cada oración.

I live \_\_\_\_ New York.

- a. in
- b. on
- c. at
- d. by

She is \_\_\_\_ the park.

- a. in
- b. on
- c. at
- d. by

We go to school \_\_\_\_ bus.

- a. in
- b. on
- c. at
- d. by



They play football \_\_\_\_ Saturdays.

- a. in
- b. on
- c. at
- d. by

#### Parte 4: Expresión e interacción escritas (25 minutos)

Elige una de las dos siguientes tareas y escribe un texto corto de aproximadamente 125-150 palabras. Presta atención a la ortografía, gramática y puntuación.

**Tarea 1:** Escribe un correo electrónico a un amigo contándole sobre tu día, tu familia y tus pertenencias favoritas.

Ejemplo:

Subject: My Day and More!

Dear [Friend's Name],

I hope you are well. I want to tell you about my day, my family, and my favorite things.

Today was a good day! I woke up early and ate toast and eggs for breakfast. Then, I went to school. I liked my English class the most. We learned new words.

Let me tell you about my family. I live with my parents, my younger brother, and our pet dog, Max. My parents are teachers and my brother is in school. Max is very friendly. We love him!

I also have some favorite things. I have a collection of comic books. My favorite one is a Spider-Man comic. I also have a special football. It's very important to me.

I hope to hear from you soon!

Best,

[Your Name]

**Tarea 2:** Escribe una descripción de tu ciudad natal, incluyendo información sobre tu domicilio y las personas que conoces allí.

Ejemplo:



I come from a small town called Springfield. It's a peaceful place with lots of nature. There are many parks where people can relax and enjoy the outdoors. The town is surrounded by hills and a beautiful river flows through the center.

I live in a small house near the park and the river with my family. I like to go to the park to play football with my friends. My neighbors are very friendly. We often visit each other and have barbecues together.

My school is not far from my house. I have nice teachers and many friends there. I also know the people at the local shop where I buy my comic books. They are always kind to me.

I love my hometown and the people I know there. It's a great place to live and I wouldn't want to be anywhere else.

## **Clave de respuestas**

### **Parte 1: Comprensión de lectura**

#### **Tarea 1:**

Pregunta 1: Las opciones a, c, y d son incorrectas porque no coinciden con la edad de Tom mencionada en el texto. Puedes practicar la lectura para detalles y comprensión general. Trata de leer textos en inglés y resumir la información clave.

Pregunta 2: Las opciones a, b, y d son incorrectas porque no coinciden con la profesión de la madre de Tom mencionada en el texto. Puedes practicar la comprensión de lectura y el vocabulario relacionado con la información personal y las profesiones.

#### **Tarea 2:**

Los espacios 1 a 4: Las opciones incorrectas no corresponden al tipo de información que se pide llenar en cada espacio. Es crucial entender el contexto y el tipo de información que se pide (nombre, edad, lugar de origen, profesión). Puedes practicar la comprensión de lectura y el vocabulario relacionado con información personal.

#### **Tarea 3:**



Pregunta 1: La opción a es incorrecta porque contradice la información del texto. Sarah es una profesora, no una doctora. Puedes practicar la comprensión de lectura y el vocabulario relacionado con profesiones.

Pregunta 2: La opción a es incorrecta porque contradice la información del texto. Sarah le gusta leer, no lo odia. Recuerda que "like" y "hate" tienen significados opuestos. Puedes practicar la comprensión de lectura y el vocabulario relacionado con hobbies y actividades de tiempo libre.

#### **Tarea 4:**

Las opciones incorrectas no corresponden a la información proporcionada en los párrafos sobre John y Emily. Es importante leer cuidadosamente y entender las descripciones de cada personaje. Puedes practicar la comprensión de lectura y el vocabulario relacionado con las profesiones, los gustos personales y las descripciones de personas.

#### **Parte 2: Comprensión auditiva**

*Un estilo de vida*

#### **Tarea 1:**

Las opciones a, c, y d son incorrectas porque no coinciden con el lugar de residencia actual de Emily mencionado en el audio. Es importante prestar atención a los cambios de ubicación en el discurso. Puedes practicar la comprensión auditiva y el vocabulario relacionado con países, capitales y nacionalidades.

#### **Tarea 2:**

Los espacios 1 a 5: Las opciones incorrectas no corresponden al tipo de información que se pide llenar en cada espacio. Es importante entender el contexto y el tipo de información que se pide (nombre, lugar de origen, lugar de residencia actual, profesión, lugar de trabajo). Practica la escucha, especialmente con los temas relacionados anteriormente.

#### **Tarea 3:**



Pregunta 1: La opción a es incorrecta porque contradice la información del audio. Tom es un estudiante, no un profesor. Puedes practicar vocabulario relacionado con las profesiones.

Pregunta 2: La opción a es incorrecta porque contradice la información del audio. A Tom le gusta jugar al fútbol y leer libros, no montar a caballo. Es importante prestar atención a los hobbies y actividades de cada personaje; puedes estudiar vocabulario relacionado.

#### **Tarea 4:**

Las opciones incorrectas no corresponden a la información proporcionada en los fragmentos de audio sobre John y Emily. Puedes practicar la comprensión auditiva y el vocabulario relacionado con las profesiones, los gustos personales y las descripciones de personas.

### **Parte 3: Gramática y Vocabulario**

#### **Tarea 1:**

Las opciones incorrectas no corresponden a la gramática correcta para completar las oraciones. Es importante entender cómo se usan los verbos en diferentes contextos. Puedes practicar la gramática y vocabulario sobre verbos, especialmente el uso correcto de los tiempos verbales simples.

#### **Tarea 2:**

Las opciones incorrectas no corresponden al tipo de objeto que se describe en cada oración. Es importante entender el significado de las palabras y cómo se usan en diferentes contextos. Puedes practicar el vocabulario relacionado con los objetos cotidianos en casa, trabajo, estudio y espacios de ciudad.

#### **Tarea 3:**

Las opciones incorrectas no corresponden a las definiciones correctas de cada palabra. Es importante entender el significado de las palabras y cómo se usan en diferentes contextos. Puedes practicar el vocabulario relacionado con los objetos cotidianos y el vocabulario para describirlos en forma y función.





**Tarea 4:**

Las opciones incorrectas no corresponden a las preposiciones correctas para completar cada oración. Es importante entender cómo se usan las preposiciones en diferentes contextos, por lo tanto, puedes estudiar el uso de diversas preposiciones.

